

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 20 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

199058, Санкт-Петербург, Морская набережная, дом 35, корпус 3 ИНН 7801234557 КПП 780101001 ОКПО 13868384
ОГРН 1037800076270 Комитет финансов СПб БИК 044030001 Лицевой субсчет 04910800КАТО 40263565000 ОКФС 13,
ОКОПФ – 20903

С учетом мнения Совета родителей (законных
представителей)
(протокол от 10.04.2025 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол от 10.04.2025 № 8)

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №20
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2024 год**

Санкт-Петербург

2025

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	2
Раздел 2. Аналитическая часть	3
Раздел 3. Общие выводы и предложения по результатам самообследования	25

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-09, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199058, Санкт-Петербург, Морская набережная, дом 35, корпус 3 (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199058. Санкт-Петербург, Морская набережная, дом 35, корпус 3

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 20 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 352-99-73

Факс: 8 (812) 352-81-97

e-mail: vasdou20@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <https://vasdou020.net>

Заведующий: Сладкова Л.Ю.

Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию 17 апреля 2015 года № 1892-р и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Санкт-Петербургу 20.05.2015 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 919 от 28.11.2011 года, серия 78 № 001232, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 ноября 2011 г. регистрационный № 919 выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на оказания услуг дополнительного образования детей и взрослых № Л035-01271-78/00286145 от 17 января 2023

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

Информация о платных услугах: платных услуг нет

Образовательная деятельность в учреждения организована в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования .

Информация о платных услугах: платные услуги не оказываются.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной ОО лицензирующим органом.

Информация о реализуемой образовательной программе дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2024 (по 85-к)	Примечание
Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 20 Василеостровского района)	Принята решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 20 Василеостровского района (протокол 31.08.2023г.№1), утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 20 Василеостровского района Сладковой Л.Ю. № 41 от 31.08.2023г.	110 человек	Срок реализации программы 2023-2028 гг

Образовательная деятельность ведется по утвержденной образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО) .Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учитывает интересы потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно - пространственной среды).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. По состоянию на 31.12.2024 года в детском саду функционировало 5 возрастных групп:

Вид	Направленность	Возрастная группа	Количество детей
Общеразвивающая	Нет	ранний возраст с 2 до 3 лет	20
Общеразвивающая	Нет	младшая группа с 3 до 4 лет	24
Общеразвивающая	Нет	средняя группа с 4 до 5 лет	23
Общеразвивающая	Нет	старшая группа с 5 до 6 лет	22
Общеразвивающая	Нет	подготовительная группа с 6 до 7 лет	21

Динамический анализ (сравнение 2023 и 2024 года)

Динамика количества обучающихся по образовательной программе:

2023 год - 110 2024 год – 110

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ОО имеются в наличии. Контингент воспитанников приведен в соответствие с требованиями действующего санитарного законодательства. Это позволяет индивидуализировать образовательный процесс, учитывать интересы участников образовательных отношений.

В ходе мониторинга оценки степени соответствия РППС ОО требованиям ФГОС, ФОП ДО, и рекомендациям Министерством просвещения выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

Воспитательная работа.

Реализация целей и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям и соответствует федеральному календарному плану воспитательной работы:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа детского сада проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования ОО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1-ФКЗ в ОО разработано Положение «Об использовании государственной символики».

Знакомство обучающихся с государственной символикой воспитывает патриотические чувства к своей к Санкт-Петербургу, Родине.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, месторасположения ОО, а так же с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные ОО в 2024 году не реализовывались.

В соответствии с договором с Государственным учреждением «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга» в 2024 году для детей старшего возраста были реализованы :

- дополнительная программа «ПАВлин», направленная на формирование культуры здоровья для предупреждения зависимого поведения детей старшего дошкольного возраста. Срок реализации программы октябрь - декабрь 2024 года;

- дополнительная программа «Моторчик» направленная на развитие пространственного мышления и графомоторных навыков. Срок реализации программы январь – май 2024 года.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на бесплатной основе

Краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы за счет введения социальных сертификатов в рамках расширения сети социального партнерства в 2024 году не реализовывались.

Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки, образовательная организация не принимала участия в инновационной деятельности. Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Оценка индивидуализация обучения

Индивидуализация образования в учреждении основана на поддержке детей в развитии их потенциальных возможностей, стимулировании стремления детей самостоятельно ставить цели и достигать их в процессе познания. Внимание педагогов направлено на обеспечение активного участия ребенка в образовательном процессе.

Индивидуальные образовательные маршруты в 2024 году не реализовывались. Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план и индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ при наличии соответствующих потребностей

Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

Оценка возможностей дистанционного обучения

Дистанционное обучение не используется.

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети ВКонтакте и российские мессенджеры: Telegram, ВКонтакте и мессенджер WhatsApp.

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, в дальнейшем планируется расширение подписчиков официальной группы ВКонтакте за счет обновления контингента воспитанников и привлечения новых родителей (законных представителей).

Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2023 году ОО были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2023 года	Проведенные в 2024 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В 2024 году обучение воспитанников проходило на основе ОП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Использовались следующие формы педагогической диагностики: • диагностические занятия (по каждому разделу	Высокая актуальность

	программы); • диагностические срезы; • наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.	
Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.	В ОО организована работа по наставничеству, создана наставническая пара. Педагоги принимали участие в конкурсах районного городского и всероссийского уровня, 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам различного направления.	Средняя актуальность
Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.	Педагогический коллектив нацелен на личностно-ориентированную модель обучения и воспитания детей. Педагоги поддерживали и развивали индивидуальность каждого ребенка. Основная задача - оказание помощи детям в раскрытии данных им природой талантов, создание комфортной современной образовательной среды для выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.	Средняя актуальность
Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.	В рамках сетевого взаимодействия заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами: - СПб ГБУЗ Городская поликлиника №3 ДПО № 24; - Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района - Договор с ГБДОУ № 14 Василеостровского района (посещение детьми ОО логопункта); Участие педагогов в методических объединениях Василеостровского района(воспитатели, музык. руководитель, инструктор по физической культуре) Сотрудничество с районной детской библиотекой.	Высокая актуальность
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	В летний период проведен ремонт части помещений образовательной организации, сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с нарушениями обеспечения условий безопасности нет. В 2024 году проведены работы по адресной программе –модернизация системы пожарной сигнализации.	Высокая актуальность
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.	Мероприятия по здоровьесбережению проводятся в соответствии с планами работы образовательной организации, реализованы в полном объеме.	Средняя актуальность
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно-ориентированной личности воспитанника.	Реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год Мероприятия , запланированные на 2024 год реализованы.	Высокая актуальность

2.2 Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом ОО Коллегиальными органами управления являются : Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Заведующий :

- представляет интересы ОО, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом ОО в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;
- составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников ОО ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОО, а также отчет о результатах самообследования;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО.

Педагогический совет: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного, в том числе рассматривает вопросы:

- организации и совершенствования методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- разработки и принятия образовательных программ;
- рассмотрения организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений (творческих групп) ОО.
- регламентации образовательных отношений;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников: реализует право всех участников образовательных отношений в управлении образовательной организацией, в том числе:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОО, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов , регламентируют деятельность ОО;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОО;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов Заведующего ОО и коллегиальных органов управления ОО по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности ОО, вынесенных на рассмотрение заведующим ОО, коллегиальными органами управления ОО;
- внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию ОО.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе :

- осуществляет организацию и координацию методической и педагогической деятельности в ОО, обеспечивает педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития образования, методической литературой по проблемам образования;
- контролирует организацию воспитания и образования;

- обеспечивает выполнение образовательной программы ОО в соответствии с ФГОС;
- организует наставническую деятельность;
- оказывает помощь воспитателям в освоении передового педагогического опыта, повышении уровня квалификации;
- организует деятельность воспитателей по созданию дидактических материалов, творческих и проектных групп.

Заместитель заведующего по АХЧ :

- отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества,
- организует материально-техническое снабжение педагогического процесса,
- осуществляет контроль за соблюдением санитарного законодательства ,
- отвечает за противопожарную безопасность , создание безопасных условий труда.

В ОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ОО и принимать решения для исполнения всеми родителями (законными представителями) в соответствии с Уставом. Взаимодействие ОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Структура управления ОО соответствует решаемым учреждением задачам, механизм управления ОО определяет его стабильное функционирование. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО.

Вывод : по итогам 2024 года система управления ОО оценивается, как эффективная, учитывающая мнение всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

Управление персоналом ОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала);

- самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя) в 2023 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/ (среднесписочное число сотрудников за год) * 100% .

Коллектив стабильный:

Динамический анализ 2023года и 2024 года.

2023 год	2024	Динамика показателя
3%	3%	стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя):

Динамический анализ конфликтности 2023 года и 2024 года.

2023 год	2024	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю:

Динамический анализ конфликтности 2023 года и 2024 года.

2023 год	2024	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения:

В 2024 году педагоги обучались по следующим дополнительным программам повышения квалификации:

Повышение квалификации в рамках персонифицированной модели:

- «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»
- «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами»

- «Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
- «Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста»
- «Графика и дизайн на компьютере»
- «Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста»

Повышение квалификации в рамках бюджета

- «Формирование готовности к школьному обучению педагогами ДОО в соответствии с ФГОС ДО "
- "Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО "
- «Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности»
- «Организация образовательного процесса в группах младенческого возраста»
- «Реализация дошкольного образования для инструкторов физической культуры в соответствии с ФГОС и ФОП»

Повышение квалификации по дополнительным образовательным программам прошли 100% педагогических работников.

2.3. Взаимоотношения и взаимодействие в группе

В течение 2024 года педагогами-психологами ППМС центра Василеостровского района было проведено социометрическое исследование в возрастных группах с 3 до 7 лет для выявления нервно-психического развития детей 3-5 лет и 6-7 лет. По итогам проведенной диагностики были даны консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

Мониторинг, измерения, анализ в группе

Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие проведение мониторинга в ОО. Основными методами диагностики в ОО являются: наблюдение, эксперимент, беседа и анализ продуктов деятельности детей.

Описание системы мониторинга представлено в Образовательной программе дошкольного образования ОО (рассмотрено Педагогическим советом от 31.08.2023 протокол № 1, утверждено приказом заведующего от 31.08.2023 № 41-ОД)

Описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в Положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования ОО (принято Общим собранием работников протокол от 30.08.2024 № 1, утверждено приказом от 30.08.2024 № 34-ОД).

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательную программу дошкольного образования показал рост освоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Низкие показатели в конце года могут свидетельствовать об особенностях развития ребенка.

Первичный этап мониторинга проводился на начало учебного года в сентябре 2024 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

Совершенствование образовательной деятельности в возрастных группах ОО

Управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года:

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Выявить дефициты групп образовательной организации.
2. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
3. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами педагогов организовать индивидуальные консультации в период подготовки к новому учебному году.

2.4. Программа развития ОО

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) на 2020-2025 годы была принята на заседании Общего собрания работников ОО протокол от 14 августа 2020 года № 1.

Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития учреждения.

Цель Программы: Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 20 Василеостровского района.

Основные задачи программы:

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования
- Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 20 Василеостровского района
- Создать условия для реализации права родителей детей, не получающих дошкольное образование в системе государственных образовательных учреждений, на консультативную помощь в формате консультационного центра.

Реализация поставленных задач по достижению целей развития ГБДОУ осуществлялась в форме следующих проектов:

- Проект «Региональный компонент: краеведческое образование» (Петербурговедение)
- Проект «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого»)
- Проект «Вариативное образование» (ФП «Поддержка семей, имеющих детей»)
- Проект «Воспитательная работа»

Отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта:

Название проекта	Результаты реализации проектов	Выводы
Проект «Региональный компонент: краеведческое образование» (Петербурговедение)	• Задача краеведческой направленности включена в план работы ОО на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год. • Реализованы 2 проекта краеведческой направленности с участием родителей: - выставки совместного творчества детей и их родителей «Путешествие по Петербургу», - проект «Нескучный выходной» направленный на развитие коммуникативного общения, социального партнерства между родителями, воспитанниками и педагогами ОО через знакомство с ближайшим городским окружением и городом. • Разработаны :картотеки стихотворений , дидактические игры , сюжетные дидактические истории о достопримечательностях района	Актуальность проекта высокая. Работа проведена в соответствии с запланированными мероприятиями

	маршруты выходного дня по Василеостровскому району для детей; подобраны коллекции фотографий, открыток, связанных с Василеостровским районом •Повысилась проф.компетенция педагогов по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях) •Участие в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности (творческие работы)	
Проект «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого»)	• 100% педагогических работников прошли курсы повышение квалификации по доп. образовательным программам различной направленности. • Заместителем заведующего по УВР организовывались семинары по актуальным для педагогов темам. • Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (музыкальный руководитель, инструктор по ФК) • Участие педагогов в конкурсном движении и мероприятиях различного уровня:	Проект оказался актуальным. Кадровая политика ОО направлена на развитие проф. компетентности педагогов. При наличии изменений требований и внедрения новой нормативно-правовой базы по совершенствованию нормативно-правовой базы учреждения по направлениям - самообразование, наставничество и оказание методической помощи будет осуществлено. Контроль за организацией повышения уровня проф. компетенции педагогов будет продолжен.
Проект «Вариативное образование» (ФП «Поддержка семей, имеющих детей»)	• Педагоги ОО имеют опыт дистанционного просвещения родителей, в том числе часто болеющих детей, как в социальных сетях «В контакте» • В образовательной программе ОО разработана и вариативная часть с учетом конкретных условий (природно-климатических, национальных, социокультурных, экономических и др.) • ОО обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.	Проект реализован не в полном объеме. Необходимо повышать проф. компетенцию педагогов в плане умения самостоятельно ставить цели, определять стратегии развития детей и создавать оптимальные условия для позитивной социализации и гибкой индивидуализации каждого ребенка как уникальной личности.
Проект «Воспитательная работа»	• Произведена корректировка перспективных планов воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного Петербуржца. • Участие в социальных акциях проводимых отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга совместно с Советом ветеранов Василеостровского района. • Организовывались тематические занятия и досуги для детей.	Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы Мероприятия выполнены по проекту на 100%.

2.5. Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Основные стратегические направления, концепция развития определены в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2024-2025 уч.год утвержден приказом от 30.08.2024 № 34-ОД (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2024 году проводились в полном объеме.

2.6. Открытость деятельности

- Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы разработана новая редакция Положения об официальном сайте образовательной организации, утвержденная приказом от Приказ от 01.03. 2022 № 12-ОД

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2024 году было по результатам проведенных мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района) замечаний не выявлено.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в ОО являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Организованная образовательная деятельность (ООД) реализовывалась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ОО. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД , длительность занятий для каждой возрастной группы определена СанПиН 1.2.3685-21 .

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие(%)

группа	Сентябрь 2023			Май 2024		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1 мл.	8	69	23	20	66,67	13,34
2 мл.	0	100	0	21	73,7	5,3
Средн.	24	47	29	59	29	12
Старшая	6	88	6	56	44	0
Подгот	37,5	56,25	6,25	64,71	35,29	0

Познавательное развитие(%)

группа	Сентябрь 2023			Май 2024		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1 мл.	0	61	39	13,33	46,67	20
2 мл.	0	87,5	12,5	31,6	63,1	5,3
Средн.	29	35,5	35,5	41	35	24
Старшая	31	63	6	69	31	0
Подгот	43,75	50	6,25	58,82	41,18	0

Речевое развитие(%)

группа	Сентябрь 2023			Май 2024		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1 мл.	15	31	54	46,67	20	33,34
2 мл.	0	87,5	12,5	15,7	73,7	10,6
Средн.	29	42	29	59	29	12
Старшая	0	94	6	44	56	0
Подгот	43,75	37,5	18,75	52,94	47,06	0

Художественно-эстетическое развитие(%)

группа	Сентябрь 2023			Май 2024		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1 мл.	0	61	39	0	73,33	26,67
2 мл.	0	81,3	18,7	10,6	78,8	10,6
Средн.	18	53	29	65	17,5	17,5
Старшая	0	75	25	63	37	0
Подгот	25	68,75	6,25	58,82	35,29	5,88

Физическое развитие(%)

группа	Сентябрь 2023			Май 2024		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1 мл.	15	39	46	40	40	20
2 мл.	0	100	0	57,9	42,1	0
Средн.	35	65	0	53	47	0
Старшая	53	47	0	56	44	0
Подгот	50	50	0	58,82	41,18	0

Художественно-эстетическое развитие (музыка)(%)

группа	Сентябрь 2023			Май 2024		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1 мл	0	30,8	69,2	40	40	20
2мл	0	93,7	6,3	42,1	52,6	5,3
Средняя	17,6	58,9	23,5	41,2	52,9	5,9
Старшая	12,5	87,5	0	44	56	0
Подгот	18,75	75	6,25	58,82	41,18	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня :

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Адаптационный период :

средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 2 недели, в младших группах - 1 неделя.

Оценка организации учебного процесса

Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса:

-Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2024- 2025 учебный год (Приказ от 30.08.2024 № 34-ОД)

-Индивидуальный учебный план оформляется на основании решения Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 20 Василеостровского района в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ от 28.06.2021 № 23)

-Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников ГБДОУ детского сада № 20 Василеостровского района (Приказ от 28.06.2021 № 23)

-Расписание занятий обучающихся на 2024-2025 учебный год (приказ от 30.08.2024 № 34-ОД)

-Режим дня обучающихся на 2024-2025 учебный год к образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 20 Василеостровского района (приказ от 30.08.2024 № 34-ОД).

Локальные нормативные акты актуальны.

Среднегодовая посещаемость на одного ребенка по возрастным группам и видам групп;

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	2-3	12	в сторону увеличения
Общеразвивающая	нет	3-4	16	нет
Общеразвивающая	нет	4-5	14	нет
Общеразвивающая	нет	5-6	20	в сторону увеличения
Общеразвивающая	нет	6-7	13	нет

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

Организация образования детей с ОВЗ в группе(реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

В отчетном году детей с ОВЗ нет

Инклюзия в группе:

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов:

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

- наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного:

Дети-инофоны - 0 человек

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-инофонами не реализуются. В штатном расписании нет специалистов владеющих методикой преподавания русского языка как иностранного

-наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами:

Дети-билингвы — 0 человек

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

В штатном расписании нет специалистов владеющих методикой работы с детьми-билингвами.

-наличие социально-неблагополучных семей (разработан социальный паспорт ОО, взаимодействие с социальными организациями района при необходимости). Социально-неблагополучных семей не выявлено.

Специальная работа с детьми с ОВЗ

-реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ:

Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

-работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды):

программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

Условия доступности образовательной среды:

- внедрена система навигации,

- установлена кнопка вызова персонала для помощи передвижения инвалидам, информационная табличка с номером телефона, обновлена разметка контрастного цвета на краевые ступени лестничного марша перед входными дверями

Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса:

-Продолжать знакомить педагогов с материалами районной базы знаний.

-Внедрение открытого стиля педагогической коммуникации, партнерского общения между членами коллектива, родителями и воспитанниками , как итог - создание положительного микроклимат в ОО.

- В системе взаимодействия с кадрами использовать личностно-ориентированный подход

Оценка востребованности выпускников

Мониторинг образовательных траекторий выпускников :

33 % выпускников, окончивших образовательную организацию, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

67 % выпускников, окончивших образовательную организацию, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера;

0 % выпускников, окончивших образовательную организацию, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера.

Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрининговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

2.8. Удовлетворенность родителей

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг осуществлялось в соответствии с утверждённым государственным заданием. Фактические показатели,

характеризующие объём и качество оказываемых государственных услуг (выполняемых работ) достигнуты и выполнены на 100%.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставленных учреждением услуг 87%. Результаты анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг рассматриваются как индикатор эффективной деятельности учреждения.

Случаев обоснованных жалоб со стороны родителей(законных представителей) в 2024 году не было, что подтверждает высокое качество услуг по присмотру, уходу и образованию дошкольников .

Сильные стороны: личностно-ориентированная модель взаимодействия педагогов с детьми с учетом их индивидуальных особенностей , интересов и возможностей, , профессионально организованные мероприятия для детей и родителей(праздники, досуги) .

Слабые стороны: прогулочная площадка расположена внутри домовоей территории, на площадку можно попасть пересекая проезжую часть дороги внутридомовой территории, отсутствие дополнительных образовательных услуг, бассейна.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей (законных представителей)

Из них: жалоб - 0; предложений - 0

Рейтинг востребованности организации в районе (число родителей, выбирающих организацию, по отношению к числу вакантных мест в образовательной организации).

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

- лояльность клиентов NPS (готовность порекомендовать детский сад) по шкале от 0 (точно нет) до 10 (точно да); Те, кто поставил от 0 до 6 баллов - критики или отрицательным результатом (К). 7 и 8 — нейтралы. 9 и 10 баллов — это адвокаты или промоутеры детского сада (А). $NPS (лояльность) = A - K$.

выпускники 2024 года — 21 человек. Из них критиков — 1. Нейтралов — 10, Адвокатов — 10. $NPS = 9$. Высокий уровень.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

2.9. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами (динамика педагогических вакансий в образовательной организации):

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2024 — нет.

Педагогический коллектив стабилен.

Отрицательная динамика по вакансиям по сравнению с годом предшествующим отчетному.

Обеспеченность педагогов методической поддержкой (наличие локальных нормативных актов, регламентирующих методическую поддержку, занятость должностей методической службы):

Вакансий в методической службе — нет.

Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Инструктор по плаванию	нет	-
Педагог-психолог	нет	-
Учитель-логопед	нет	-
Другие специалисты	нет	-

Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала (динамика вакансий младшего обслуживающего персонала,

соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства);

По состоянию на 31.12.2024

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
6,5	1,25	стагнация	соответствуют

Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами:

-педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок):

Штатных специалистов в учреждении нет

Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ОО (занятость ставок):

по состоянию на 31.12.2024 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

Квалификационные категории педагогов (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий);

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
67 %	33 %	0%

Уровень образования педагогов (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
42%	58 %	0

Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации на 2024 год выполнен на 100%.

Повышение квалификации педагогических работников (наличие планов повышения квалификации в отчетном году, % выполнения плана повышения квалификации);

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2024-2025 учебный год.

Участие в работе профессиональных сообществ (% педагогов, участвующих в творческих группах и методических объединениях; динамика участия педагогов в творческих группах и объединениях):

В районных творческих группах и методических группах участвовало в 2024 году — 25% педагогов, в 2023 году – 16%

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

Удовлетворенность педагогов (индекс движения сотрудников, стаж работы педагогов в организации):

Индекс движения педагогов (2023) = (количество педагогов (на 31.12.2024) — количество педагогов, уволившихся в 2024 году + количество педагогов, принятых на работу в 2024 году)/количество педагогов (на 31.12.2023)=(12-0+0)/12=0.

Средний стаж работы педагогов в организации = 17,6 лет.

Стабильный коллектив.

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов):

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов-110/12=9,17

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=11

Система оплаты труда педагогов (разработано Положение о системе оплаты труда работников, регламентирующий систему оплаты труда (утверждено приказом 11.02.2025 № 11-ОД);

Положение о порядке и условиях установления надбавок и доплат к должностным окладам и тарифным ставкам(окладам) , носящих компенсационный и стимулирующий характер работникам ГБДОУ детского сада № 20 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утвержден приказом 11.02.2025 № 11-ОД).

Кадровое обеспечение руководящего состава (профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей).

Должность	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий	Диплом Российский госуд. педагогический университет им.А.И. Герцена. Менеджмент дошкольного образования 2003год Диплом ООО «Академия бизнеса» Специалист-эксперт в сфере закупок (контрактный управляющий) 260 часов, 2017 год	-Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях. - Управление образовательной организацией в условиях изменяющегося законодательства. - Организация питания в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях. -Актуальные вопросы организации социального питания - Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации. -Особенности соблюдения требований и защиты персональных данных в образовательных организациях в соответствии с Федеральным законом РФ № 152-ФЗ « О персональных данных» -Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления -Энергосбережение и повышение энергетической эффективности.	Медаль «В память 300 -летия Санкт-Петербурга

Зам.заведующего по АХЧ		-Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях. 72ч. -Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления 72ч. - Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации. -Энергосбережение и повышение энергетической эффективности. -Особенности соблюдения требований и защиты персональных данных в образовательных организациях в соответствии с Федеральным законом РФ № 152-ФЗ « О персональных данных»	
Зам.заведующего по УВР	Диплом Российский государственный педагогический университет им.А.И. Герцена. Тифлопедагогика	-Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов. - Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях. -Мобилизационная подготовка организаций. -Общая педагогика и психология. Работа с одаренными детьми посредством построения Индивидуальной образовательной траектории. -Участие в методическом объединении по дошкольному образованию. «Профессиональное развитие педагогов ДОО в условиях цифровизации образования» кафедры дошкольного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. -Актуальные вопросы организации социального питания -Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации. -Особенности соблюдения требований и защиты персональных данных в образовательных организациях в соответствии с Федеральным законом РФ № 152-ФЗ « О персональных данных» -Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных	Почетная грамота Минобр-науки РФ. 2011

		систем управления - Энергосбережение и повышение энергетической эффективности.	
--	--	--	--

Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения:

1. Создание условий для профессионального роста и развития кадров,
2. Разработка программы развития кадрового потенциала ОО в рамках реализации ФГОС ДО на 2025-2026

Вывод: в ОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ОО. Педагоги ОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогическим работникам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ОО.

Оценка учебно-методического обеспечения

Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы):

Основным библиотечно-информационным ресурсом ОО является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях, хранящихся в методическом кабинете дошкольного учреждения. Библиотечный фонд ОО представлен программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, и т.д. Соответствует ОП ДО образовательной организации.

В 2024 г. методическая и дидактическая база обновлена современной методической литературой на все возрастные группы, в том числе учебно-методическим комплексом «От рождения до школы», «Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», материалами по планированию; методическими пособиями по ОБЖ; методическими пособиями для детей раннего возраста; новой современной методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями.

Таким образом, задачи по обеспечению педагогов пособиями являются, обеспечению доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям решена. Методической службой ОО оказывается помощь педагогам в вопросах самообразования и повышения профессиональной компетентности.

Фондом методического кабинета пользуются 100 % педагогов

Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения:

В годовой план на 2025-2026 уч. г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление авторских игр и пособий по познавательному и речевому развитию.

На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2024) необходимо в 2025 году провести списание пришедшего в негодность игрового оборудования.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное обеспечение:

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду

проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. Представлено официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями и научной литературой (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотными изданиями.

Детская художественная литература:

Количество экземпляров - 450:

Коэффициент обеспеченности: Φ (детская литература) / ((количество обучающихся/2) X количество лексических тем в учебном году) x 100 – 18,1

Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 году провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения для составления плана закупок по обновлению учебно-методических пособий и литературы.

2.10. Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Антивирусные программы: Dr. Web, Касперский

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС, 1-С) ;

Интернет-браузеры (Яндекс)

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.11. Оценка материально-технической базы:

Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников :

Лицензия на оказания услуг дополнительного образования детей и взрослых № Л035-01271-78/00286145 от 17 января 2023

Для организации дополнительных образовательных услуг могут быть задействованы как групповые помещения, так и музыкально-физкультурный зал.

Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям):

Физкультурный зал (музыкально-физкультурный зал), метраж 83,2 кв.м., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства, оснащен достаточным спортивным оборудованием.

Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям):

Музыкальный зал (музыкально-физкультурный зал), метраж 83.2 кв.м., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства, оснащен техническими средствами, приобретены разнообразные музыкальные инструменты для детского творчества(оркестр).

Прогулочная площадка :

Детская прогулочная площадка размещена внутри дворовой территории.

Прогулочная площадка – площадь-2,33Га, количество групповых площадок –5. Оборудование детских площадок соответствует возрастным особенностям детей.

Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям):

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют

Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами:
Специализированных кабинетов в учреждении нет.

Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами
(видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций,

оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники):

Телевизор – 2 шт, Музыкальный центр-1, Компьютер административный (ноутбук) -3 шт, Компьютер административный (стационарный) 4 шт, многофункциональное печатающее устройство – 3 шт, Принтер лазерный – 1 шт

Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием (графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель) :

- отсутствуют

В планах на 2025 год – приобретение информационного терминала, проектора в музыкально-спортивный зал.

Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой:

В наличии медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет), комната персонала, санитарно-гигиенические помещения.

2.12. Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и ухода в 2024 году в Плане финансово-хозяйственной деятельности составил – 40 084 785,82 руб.

2.13. Соблюдение норм питания

В детском саду организовано горячее питание обслуживающей компанией АО «Фирма «Флоридан». Питание 4-разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание осуществляется по утвержденному меню для детей с 2 до 3 лет и для детей с 3 до 8 лет.

Функционирует пищеблок. Оборудование исправно, в достаточном количестве . На 2025 год запланирована замена оборудования(стеллажи , картофелечистка)

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга:

в отчетном году – не проводились

Соблюдение норм питания на 1 воспитанника – 100%

2.14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования(приказ № 34-ОД от 30.08.2024). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году - отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.15. Результаты контрольно-надзорной деятельности

Количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2024 году жалобы отсутствовали.

Количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по

которым истекал в отчетном году: неисполненных предписаний нет.

Проверка Соблюдения требований пожарной безопасности ОНД ПР Василеостровского района в августе 2024 в рамках проверки готовности учреждения к новому учебному году. Нарушения не выявлены.

Наличие отчетов об исполнении предписаний :имеются;

Количество предписаний, полученных в отчетном году: 1

Центральный территориальный отдел Управления Ропотребнадзора по городу Санкт-Петербургу. (предписание № Ю-78-01-05/27-311-2024 об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 02.05.2024г.) предписание частично выполнено в летний период 2024 года. На 2025 год по адресной программе запланирован ремонт помещений младшей группы.

Количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения, выявленные в ходе проверки локальных актов ОО устранены.

2.16. Безопасность условий образовательной среды:

Несчастные случаи с воспитанниками в 2024 году - 0.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2024 году - отсутствовали.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2024 году - отсутствовали.

Антитеррористическая безопасность образовательной среды:

В наличии Паспорт антитеррористической безопасности объекта.

Вывод:Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в Федеральном государственном образовательном стандарте.

В 2024 году был проведен косметический ремонт ряда помещений (частично).

Управленческие решения на основе анализа подраздела:

-Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении.

-Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил противопожарной Безопасности.

-соблюдение требований охраны труда и техники безопасности условий труда работников.

-максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в ОО.

2.17. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Наличие Положения о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом от 29.09.2021 № 33-ОД)

Основные цели, задачи внутренней системы оценки качества образования:

Целью внутренней системы оценки качества образования в ОО является установление соответствия образовательной деятельности ОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования ОУ (далее - Программы);
- выполнение требований к условиям реализации Программы;
- сбор, обработка и анализ информации по реализации Программы;
- выполнение государственного задания на оказание государственных услуг ОУ

(Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

Процедура внутренней системы оценки качества образования:

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
- установление соответствия требованиям к развивающей предметно- пространственной среде;

- определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой ОУ образовательной услуги (реализации Программы).

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- анализ материально-технической базы;
- анкетирование родителей (законных представителей) на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой ОУ образовательной услуги;
- характеристики условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации;
- мониторинги повышения квалификации педагогов и руководящих работников

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

В отчетном году план работы по оценке качества образования выполнен.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования в отчетном году)

Своевременно опубликованы:

Отчет о результатах самообследования.

Место публикации: <http://www.vasdou020.net/index/dokumenty/0-7>

Совершенствование качества деятельности дошкольной образовательной организации

Вывод: в ОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОО в целом

Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства.

Деятельность ОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Образовательное учреждение функционирует стабильно, планомерно реализует Программу развития на 2020 – 2025 годы. Педагогический коллектив готов к решению возникающих проблем, умеет выстроить перспективы дальнейшего развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. ОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Взаимодействие с детьми строится на личностно-ориентированной модели. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОСДО. В коллективе создан благоприятный социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества

**Раздел 3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию, устанавливаемых федеральным органом
исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке
государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере
образования.**

**3.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного учреждения	человек 110
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	человек нет
1.1.5	В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)	человек нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 90
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности получающих услуги присмотра и ухода:	110 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 33.3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 100%
1.8.1	Высшая	8 67%
1.8.2	Первая	4 33.3%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 83.3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 83.3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/Профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 100% 8 53,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 12/110
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника		1362,3 кв.м. 11,3 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		нет
Наличие физкультурного зала		совмещен с музыкальным
Наличие музыкально-физкультурного зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

3.2 Общие выводы и предложения по результатам самообследования

- Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ детский сад № 20 Василеостровского района имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
- ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- Деятельность ОО строится в соответствии с государственной законодательной базой и программно-целевыми установками Санкт-Петербурга и Василеостровского района
- В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия и демократичности, личностно-ориентированная модель взаимодействия администрации ОО и педагогического коллектива;
- ОО функционирует, как открытая, динамичная, развивающаяся система, обеспечивающая свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности;
- Педагогическим коллективом успешно реализуются ФГОС дошкольного образования;
- Обеспечена реализация прав детей на получение доступного бесплатного качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе принципов развивающего обучения и интеграции образовательных областей, с учётом возрастных возможностей воспитанников и особенностями их развития.
- Обновлена и пополнена материально-техническая база учреждения. Создана единая образовательная безопасная среда в ОО в соответствии с требованиями системы образования, а также нормам СанПиН, стимулирующая разностороннее развитие ребенка, ориентирована на развитие индивидуальных способностей и социальную успешность каждого воспитанника, инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- Ведется работа по внедрению современных образовательных технологий, повышающих уровень качества образовательных воздействий :
 - здоровьесберегающие проектной деятельности
 - технология исследовательской деятельности
 - информационно-коммуникационные технологии;
 - личностно-ориентированные технологии;
 - игровые технологии
- В учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющий высокий потенциал к профессиональному развитию.

Однако в ходе анализа деятельности образовательной организации были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, выявлены проблемы, требующие решения в следующем 2025 году:

1. Необходимо вести работу по развитию сети социального и сетевого партнерства, введению дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста на базе образовательной организации.
2. Повышение доли удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, за счет введения дополнительных образовательных услуг.
3. Развитие информатизации образовательного процесса.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Разработка рабочей группой дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с последующим их внедрением .
2. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды современными ЭОР и методическими материалами к ним.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 20 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Сладкова Людмила Юрьевна, Заведующий

14.04.25 14:00 (MSK)

Сертификат 00BDB44E185B609BD28DCA42EEDB37C23B

Л.Ю. Сладкова